

“ACERCAMIENTO PSICONEUROINMUNOENDOCRINO EN LA EVALUACIÓN DE CASOS CON COVID 19 EN LA ETAPA INFANTO-JUVENIL”

Lic. R. B. Castro Fernández. Máster en Bioética¹

Dr. A. José Somano. Especialista en Neurofisiología²

Dra. L. Pérez Mederos. Especialista en Neurología Infantil³

Dra. E. Fernández Martínez. Especialista en Endocrinología Infantil⁴

¹Policlínico XX Aniversario, Santa Clara, Villa Clara, Cuba, 54590747, 42273188, rbaby8812@nauta.cu

²Centro de Neurofisiología, Santa Clara, Villa Clara, Cuba.

³Hospital Pediátrico “José Luis Miranda”, Santa Clara, Villa Clara, Cuba.

⁴Hospital Pediátrico “José Luis Miranda”, Santa Clara, Villa Clara, Cuba.

Resumen

Introducción: La pandemia de COVID-19 ha impactado en la población mundial, con una gran tasa de morbilidad y mortalidad. Se necesitan estudios epidemiológicos y multidisciplinarios que investiguen su alcance a largo plazo, a nivel somático y psíquico. Entre los efectos negativos se destacan: miedo, ansiedad, depresión y estrés postraumático. En la población infanto-juvenil, aunque ha habido una menor incidencia de casos en Cuba, igual han presentado complicaciones clínicas acompañadas de alteraciones psicológicas. Las especialidades médicas más comprometidas en el curso y evolución de esta enfermedad son: la Neurología, la Endocrinología y la Inmunología, fuentes de las cuales nos hemos nutrido. **Objetivo:** Evaluar psicológicamente estos casos, con una mirada integradora y multidisciplinaria. **Métodos:** La muestra estuvo conformada por 103 niños, con los que se utilizó una batería de técnicas psicológicas para evaluar la esfera cognitiva y afectiva-conativa. **Resultados:** Un 73% de la muestra presentó daños cognitivos dados por déficit en la atención, el 63% en la memoria y el 30% dificultades en el pensamiento. En la esfera afectiva predominó el miedo con un 86%, en la conativa se destaca el 32% para los trastornos del sueño. **Conclusiones:** En este estudio se evidenció que la esfera afectiva-conativa resultó ser la más dañada, prevaleciendo los miedos, la

ansiedad, la irritabilidad y la depresión, de la esfera cognitiva el proceso más afectado fue la atención. La organicidad no fue significativa para la muestra estudiada. Estos resultados fueron corroborados con lo aportado por las diferentes especialidades, coincidiendo de manera más significativa con la Neurología.

Palabras claves: Enfoque psiconeuroinmunoendocrino, etapa infanto-juvenil, Covid 19.

Introducción

El brote del nuevo coronavirus (SARS-CoV-2), agente viral causante de la enfermedad COVID-19, produjo un gran número de muertes por neumonía en Wuhan, China y rápidamente se diseminó a otros países, siendo catalogada por la Organización Mundial de la Salud como una emergencia de salud pública internacional, una pandemia.¹

Los síntomas más comunes de la COVID-9 son: fiebre, anosmia, diarreas, mialgia, cuadros respiratorios que varían desde el resfriado común hasta cuadros de neumonía grave con síndrome de distrés respiratorio, shock séptico y fallo multiorgánico. También se asocian a esta enfermedad manifestaciones psicopatológicas, como: miedo, frustración, tristeza, que conducen a estado de depresión, ansiedad y síndrome de estrés postraumático².

En la población infanto-juvenil, aunque ha habido una menor incidencia de casos, igual han presentado complicaciones clínicas acompañadas de alteraciones psicológicas, siendo el aislamiento físico una de las consecuencias que más ha afectado totalmente la vida cotidiana, precisamente por ser la infancia uno de los grupos más vulnerables ante esta situación, dadas las características propias de su desarrollo subjetivo. Los niños son especialmente sensibles a los cambios en sus rutinas y hábitos de vida, a los que suelen reaccionar con desajustes emocionales y de conducta.³

Los menores tienen una representación mental acerca de la pandemia, percibiéndola como un enemigo de los médicos, por lo que se encontraban

preocupados y asustados acerca de infectarse y poder infectar a sus familias. Asociado a esto se incrementaron algunas condiciones psicológicas como irritabilidad, inatención y dependencia en todas las edades y como dato de interés se observó un incremento de la dependencia a las tecnologías de la comunicación, a la vez que se desplegó la capacidad lúdica y creativa como formas de protección ante el impacto de la enfermedad.⁴

La presente investigación toma como referente el enfoque psico-neuro-inmuno-endocrino, que explica la relación entre los diferentes sistemas del organismo y la similitud de lenguajes, como ocurre con el sistema nervioso central y el sistema inmunológico, que comparten un lenguaje común, por lo que la presencia de emociones tóxicas negativas debilitan el sistema inmune y contribuyen a la aparición de enfermedades; mientras las emociones placenteras, fortalecen el sistema inmunológico y tienen efecto protector en la salud. Teniendo en cuenta la perspectiva aportada por cada una de estas especialidades, nos planteamos como **objetivo**: evaluar psicológicamente los pacientes con Covid 19 en la etapa infanto-juvenil, con una mirada integradora y multidisciplinaria.

Material y métodos

Se realiza un Estudio observacional exploratorio-descriptivo, de enfoque cuantitativo, con procesamiento de la estadística descriptiva, el cual se realiza en el Policlínico Docente Universitario “Chiqui Gómez Lubián” en el período comprendido de septiembre del 2021 a abril de 2022. La muestra de 103 casos que padecieron la Covid 19, en la etapa infanto-juvenil, fue intencional no probabilística, teniendo en cuenta criterios de inclusión, de exclusión y de salida.

Métodos y técnicas

Entrevista y observación a padres y pacientes. Entrevista a especialistas de Neurología, Neurofisiología, Endocrinología e Inmunología. Guía de indicadores psicológicos a tener en cuenta por las diferentes especialidades. (Ver anexos). Técnicas psicológicas: Aprendizaje de 10 palabras de Luria, Cuarto excluido y Bender para toda la muestra. Toulouse (para los adolescentes) y Simultaneidad de

los signos (para los escolares). En el caso de los escolares para evaluar la esfera afectivo-conativa se aplica el Rotter infantil, Las Historietas de Madeleine Thomas, Rombo afectivo y Dibujo Libre. Mientras que para los adolescentes se aplicó IPJ, Rotter, Metódica de los 10 deseos e Idare.

Análisis y Discusión de los Resultados:

Entrevista a especialistas

Neurología infanto-juvenil: Todos los casos fueron evaluados por Neurología y Neurofisiología y se les realizó EEG, como resultado de este estudio se encontraron en algunos casos hallazgos que presentaban alteraciones en esta prueba y en 3 pacientes se diagnosticaron focos epilépticos sin poder delimitar si existían previamente a la enfermedad o fue detonada por la misma. Se constató además la presencia de excitabilidad del Sistema Nervioso, expresada en hiperactividad, alteraciones de la conducta y trastornos del sueño, lo que se contrastaba con los resultados del estudio electrofisiológico. La evaluación psicológica realizada expresa la presencia de la excitabilidad del Sistema Nervioso a través de la irritabilidad, ansiedad y trastornos del sueño en la esfera afectiva y en la cognitiva se constatan marcados déficits de la concentración de la atención.

Endocrinología: Los pacientes con enfermedades endocrino-metabólicas ya diagnosticadas anterior a la Covid no presentaron en su mayoría, complicaciones que requirieron hospitalización, lo que puede estar relacionado psicológicamente con el exceso de cuidado de sus familias, debido a su gran vulnerabilidad. Todos los casos fueron evaluados por esta especialidad y se les realizó exámenes de laboratorio clínico como estudios de glucemias y hormonales como la TSH. Los resultados para la mayoría de los casos no presentaron alteraciones en estos indicadores, sin embargo 5 adolescentes de la muestra hicieron debuts de diabetes mellitus a punto de partida de padecer la Covid. La evaluación psicológica mostró para estos casos un alto índice de miedos, dependencia familiar y alteraciones en la memoria de fijación, lo que se justifica por la ansiedad generada por el miedo a la enfermedad.

Inmunología: A los casos estudiados por esta especialidad se les realizó exámenes de laboratorio como leucograma y estudio de las ganmaglobulinas, resultando para la mayoría de los casos negativo, lo que el especialista refiere que se relaciona con que los niños muestran una inmunidad más entrenada, lo que provoca que manifiesten formas más leves de la enfermedad. La sintomatología producida se presentó en mayor medida después de 90 días de diagnosticada la enfermedad. En la evaluación psicológica, la inmunosupresión de estos casos se expresó a través de síntomas depresivos y miedos y la irritabilidad y los déficits en la atención predominaron en los pacientes con seguimiento por esta especialidad.

Tabla 1: Variables demográficas

Grupo etáreo	Edades		Sexo	
	# Casos	%	Femenino	Masculino
Escolares (De 6-11 años)	47 casos	46%	28	19
Adolescentes (De 12 a 18 años)	56 casos	54%	21	35
Total	103 casos	100%	49	54

Fuente: Entrevista a familiares y pacientes. Revisión de Historia Clínica.

La muestra tuvo un discreto predominio de adolescentes con un 54%, además del sexo masculino. Esto se ha contrastado con otras investigaciones como Íñiguez, Figueroa y Rojas, 2017⁽⁵⁾, que encontraron resultados similares, observándose mayor vulnerabilidad psicológica en el sexo masculino, razón por la cual estos padres buscaron más el apoyo profesional que en el caso de las niñas. Fariñas et al. (2017)⁶ plantea que los niños presentan una mayor frecuencia de trastornos mentales en comparación con las niñas.

Tabla 2: Comportamiento de la esfera cognitiva según especialidades

Esfera Cognitiva	Psicología		Neurología		Endocrinología		Inmunología	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Déf. Atención	75	73%	72	70%	53	51%	23	22%
Déf. Memoria	65	63%	53	51%	67	65%	20	19%
Déf. Psmtto	31	30%	19	18%	18	17%	17	17%

Fuentes: Técnicas clásicas de atención, memoria y pensamiento. Entrevista a especialistas.

Esta tabla refleja que los mayores déficits se encontraron en la atención, mostrando resultados similares las especialidades de Psicología y Neurología, seguido de dificultades mnésicas, evidenciados en mayor grado por Endocrinología. Las dificultades en el pensamiento fueron menores, observándose alteraciones en el contenido, como ideas fijas e ideas fóbricas. Esto guarda relación con Orgilés et al., 2020⁷ que concluyó que el síntoma más frecuente referido por los padres fue las dificultades en la concentración. Además, concuerda con Martínez Triana, acerca la influencia de la Covid 19 sobre la cognición, llegando a ser mantenidas en el tiempo, donde se encontraron disminuidas las variables: memoria, atención y pensamiento.⁸

Tabla 3: Comportamiento de la organicidad según especialidades

Organicidad	Psicología		Neurología		Endocrinología		Inmunología	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Déficits	11	11%	16	16%	9	9%	7	7%

Fuentes: Test de Laretta Bender. Entrevista a especialistas utilizando guía de parámetros psicológicos y resultados de estudios neurofisiológicos.

No encontramos otros estudios que abordaran el comportamiento de la organicidad en los pacientes después de padecer la Covid, en nuestro caso se pudo constatar que la especialidad de Neurología alcanzó los mayores resultados para un 16%, lo que guarda relación con los resultados del estudio electrofisiológico donde se evidenciaron en algunos casos hallazgos que presentaban alteraciones en esta prueba y a la presencia de la excitabilidad del Sistema Nervioso.

Tabla 4: Comportamiento de la esfera afectiva-conativa según especialidades

Esfera Afect-motivacional	Psicología		Neurología		Endocrinología		Inmunología	
	Casos	%	Casos	%	Casos	%	Casos	%
Ansiedad	78	76	45	44	53	51	39	38
Depresión	51	50	27	26	17	17	67	65
Miedos	89	86	9	9	79	77	41	40
Dependencia	25	24	11	11	65	63	28	27
Irritabilidad	71	69	75	73	15	15	59	57
Anorexia	12	12	7	7	49	48	13	13
Trast. Sueño	33	32	49	48	34	33	32	31

Fuente: Técnicas clásicas psicológicas. Entrevista a especialistas, utilizando guía de parámetros psicológicos y resultados de complementarios clínicos.

Esta tabla muestra como síntoma más significativo los miedos con 86% para Psicología, Endocrinología 77%, Neurología 73% e Inmunología 65%. Los síntomas que se destacan son: ansiedad, irritabilidad y depresión. Erades encontró un alto porcentaje en reacciones emocionales durante el confinamiento⁹. Otro estudio realizado en España, destaca entre los síntomas más frecuentes: dificultad de concentración, irritabilidad, inquietud, soledad, excesiva dependencia de los padres, tristeza y problemas de sueño¹⁰. En el artículo de García Morey, señala con mayor frecuencia: Exceso de apego a la madre, horarios de sueño alterados, voluntarismo, conducta rebelde e irritación, llantos frecuentes.¹¹ Todo lo referido tiene puntos en común con los hallazgos de nuestra investigación.

Conclusiones

En el presente estudio se evidenció que la esfera afectiva-conativa resultó ser la más dañada, ya que en la muestra prevalecieron los miedos, la ansiedad, la irritabilidad y la depresión y de la esfera cognitiva el proceso más afectado fue la capacidad atenta. Por su parte, la organicidad no fue significativa para la muestra estudiada, lo que se relaciona con los resultados del estudio neurofisiológico. Estos resultados fueron corroborados en gran medida con lo aportado por las diferentes especialidades, coincidiendo de manera más significativa con la Neurología.

Referencias bibliográficas

1. Palomera-Chávez, A; Barrales Díaz, C y Llantá Abreu, M (2021): "Impacto psicológico de la pandemia COVID-19 en cinco países de Latinoamérica". Revista Latinoamericana de Psicología.
2. Peramo-Alvarez, F; López-Zúñiga, M y López-Ruz, M (2021): "Secuelas médicas de la Covid-19". Universidad de Granada, España.
3. UNICEF. (2021): "Estudio sobre los efectos en la salud mental de niños, niñas y adolescentes por COVID-19". Buenos Aires.
4. Gastélum Cárdenas, A. L (2022): "Revisión bibliográfica acerca del impacto disruptivo por el ASPO a causa del COVID-19 en niños latentes". Universidad del Salvador, Argentina.

5. Íñiguez, L., Figueroa, E. y Rojas, J. (2017). Atlas de la infancia y la adolescencia en Cuba. La Habana, Cuba: Editorial UH.
6. Fariñas, R., Caballero, D., Morán, F., Silvero, J., Suárez, R. y Arce, A. (2017). Epidemiología de los trastornos mentales en niños y adolescentes. <https://www.medicinaclicinicasocial.org/index.php/MCS/article/view/36>
7. Orgilés, M., Morales, A., Delvecchio, E., Mazzeschi, C., & Espada, J. P. (2020). Immediate Psychological Effects of the COVID-19 Italy and Spain. *Front. Psychol.*
8. Martínez Triana, R; Cartaya Martínez, C; Machado Almeida, T (2020): "Rendimiento cognitivo en pacientes convalecientes de COVID-19". *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia.*
9. Erades, N., & Morales, A. (2020). Impacto psicológico del confinamiento por la COVID-19 en niños españoles: un estudio transversal. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 27-34.
10. Domínguez Contreras, M y Gómez Prieto, I (2021): "Impacto emocional y conductual del Covid-19 en las familias con niños preescolares en Madrid" Universidad Autónoma de Madrid. Facultad de Medicina.
11. García Morey, A; Castellanos Cabrera, R y Pérez Quintana, D (2020): "Aislamiento físico en los hogares a causa de la Covid-19: efectos psicológicos sobre niños y adolescentes cubanos". *Revista cubana de Psicología*, Volumen 2, número 2.